

STUNDE 1

AUFGEPASST IM VERKEHR

INTENTIONEN

In Stunde 1 liegt der Fokus auf den physischen Voraussetzungen, die für den Inhaltsbereich Bewegen an Geräten benötigt werden. Spielerisch werden hierbei die konditionellen sowie die koordinativen Fähigkeiten geschult.

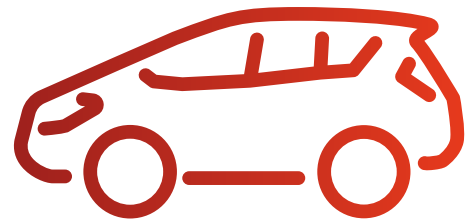
MATERIALIEN / GERÄTE

- M0 Zahlen (1-9)
- M1 Verkehrszeichen
- M2 Stationskarten
- M3 Hallenplan
- Teppichfliesen
- Hütchen/Markierungen (4/Garage)
- Seile
- Reifen
- Stäbe

STUNDENVERLAUF

1. BEGRÜBUNGSRITUAL

Neben einem Begrüßungsritual bietet sich ein Einstieg zum Thema „Straßenverkehr“ an.



2. ERWÄRMUNG: IM STRASSENVERKEHR

Die Kinder bewegen sich frei in der Halle auf Musik. Hierfür bekommt jedes Kind eine Teppichfliese als „Steuerrad“, während die Lehrkraft als Verkehrsüberwachung agiert und mithilfe der Verkehrszeichen den Straßenverkehr regelt. Folgende Zeichen gibt es:

- rechts/ links abbiegen
- Geschwindigkeit (30/ 70 und 100 km/h)
- Stopp
- Garage (3-er Gruppe)

Für starke Lerngruppen bietet sich eine Fortsetzung des Spiels an. Es handelt sich dabei um die verwirrte Polizeikraft. Zeigt diese ein Verkehrszeichen, meint sie grundsätzlich das entgegengesetzte Zeichen.

- rechts – links
- links – rechts
- Stopp – fahren
- 100 km/h – 30 km/h (schnell – langsam)
- 30 km/h – 100 km/h (langsam – schnell)



3. HAUPTTEIL: RUND UM DEN VERKEHR

In 3er-Gruppen probieren die Kinder verschiedene Fortbewegungsmittel an Stationen aus. An den Stationen eins bis vier versuchen die Kinder die abgebildeten Fortbewegungsmittel allein, aber in ihrer Gruppe, nachzuahmen, während die Stationen fünf bis acht in Gruppenarbeit gelöst werden müssen. Station neun stellt eine Kreativaufgabe dar. Hier können die Kinder eigene Ideen erproben und diese am Ende der Stunde präsentieren. Auch die Stationen eins bis acht werden am Stundenende demonstriert.

Stationen:

- ALLEIN**
1. Inlineskaten
 2. Tretroller
 3. Ruderboot
 4. Hubschrauber

- GRUPPE**
5. Kutsche
 6. Schiff
 7. Flugzeug
 8. Wasserskifahrer mit Boot
 9. Kreativaufgabe (allein/Gruppe)



Hinweise

Geben Sie der Lerngruppe den Hinweis (plus Demonstration) die Teppichfliese umgedreht zu benutzen. Für die Stationen eins bis vier benötigen die Kinder lediglich Teppichfliesen. Die Stationen fünf bis neun werden durch zwei Seile, zwei Reifen und zwei Stäbe ergänzt.

Sollte nicht genügend Zeit vorhanden sein, kann die Lehrkraft beliebig viele Stationen auswählen und gegebenenfalls zwei kleine Rundläufe gestalten.

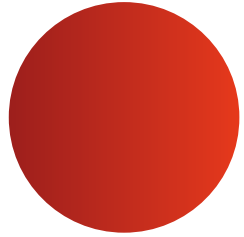
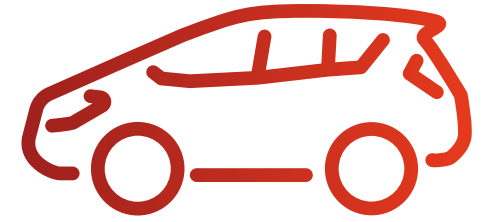
4. ABSCHLUSS

Option A: Die Kleingruppen versuchen die präsentierten Fortbewegungsmittel (Kreativaufgabe) nachzuahmen.

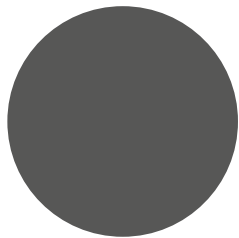
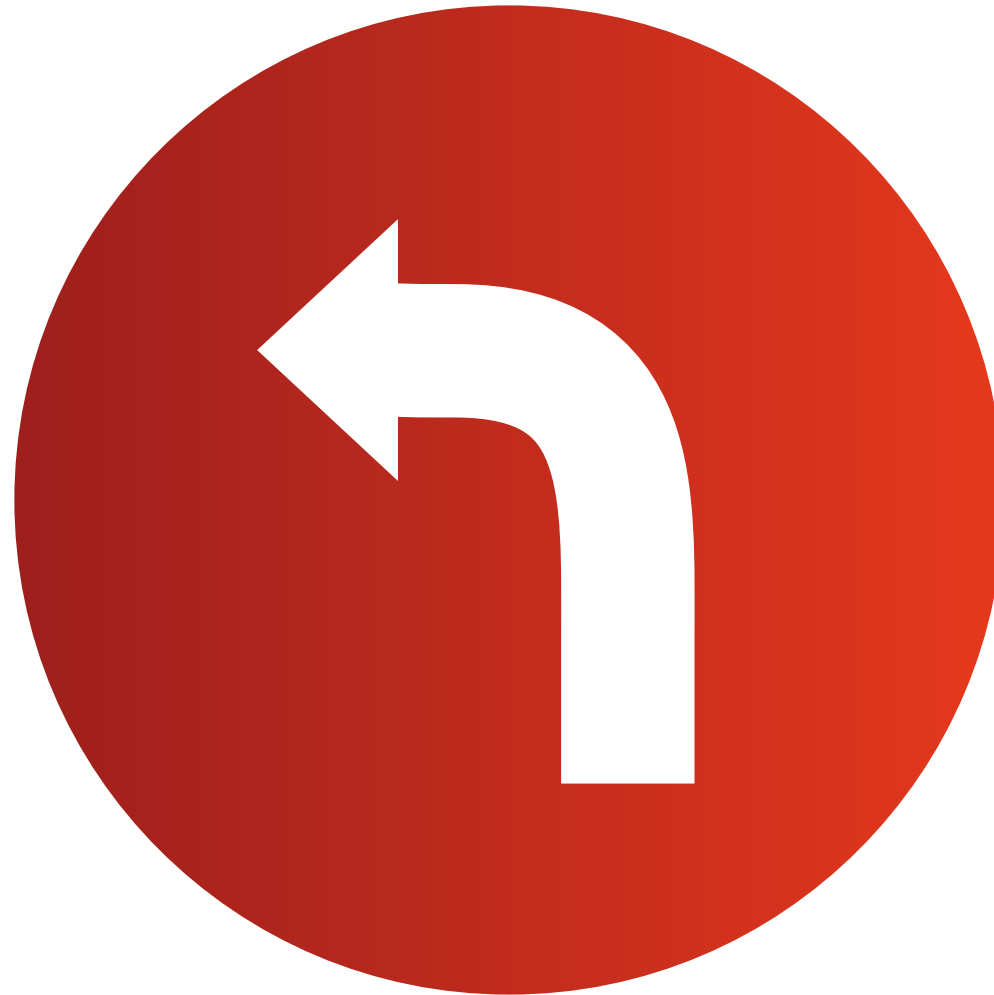
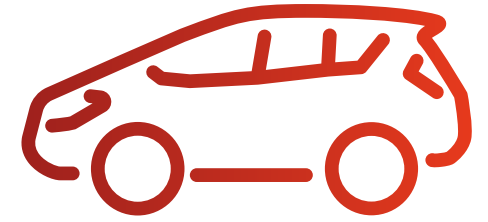
Option B: Zwei Kleingruppen bilden eine Eisenbahn (lange Schlange) und versuchen sich gemeinsam mit ihren Teppichfliesen fortzubewegen. Hierfür benötigt jedes Kind zwei Teppichfliesen.

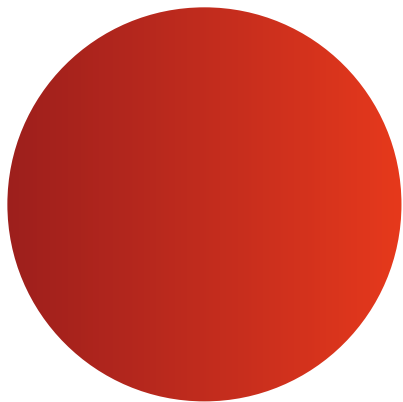
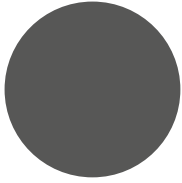
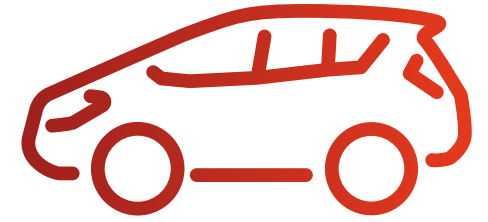


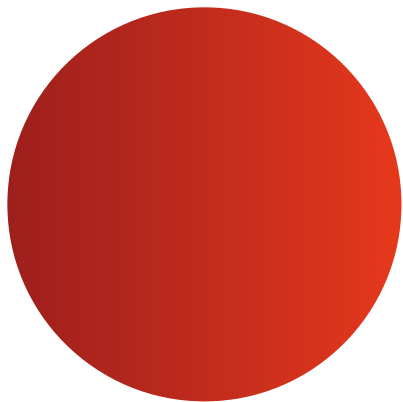
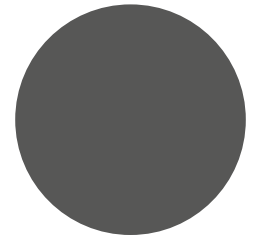
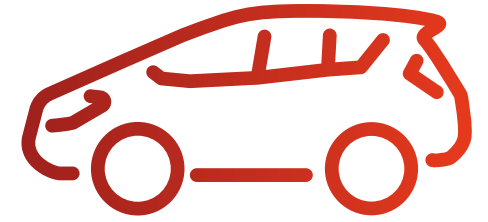
M1 Verkehrszeichen

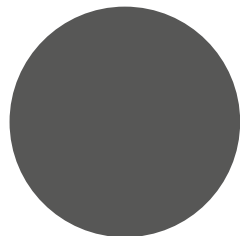
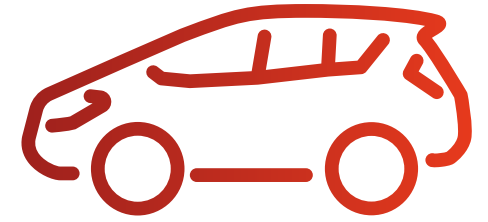


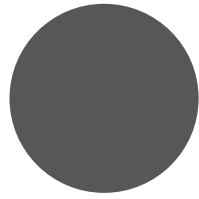
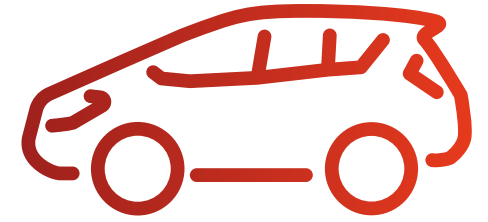
M1 Verkehrszeichen



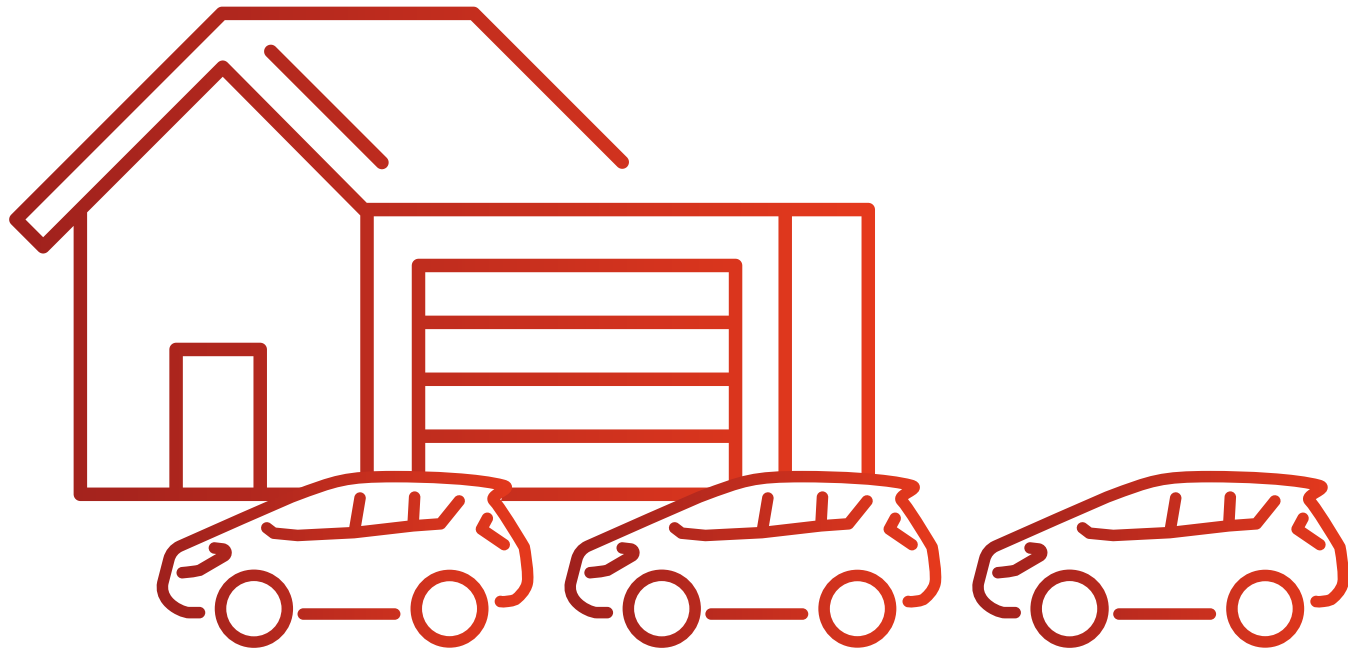




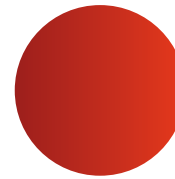




M1 Verkehrszeichen



RUND UM DEN VERKEHR 1



**Bewege dich mit deinen Inlinern fort.
Wie kommst du am besten voran?**

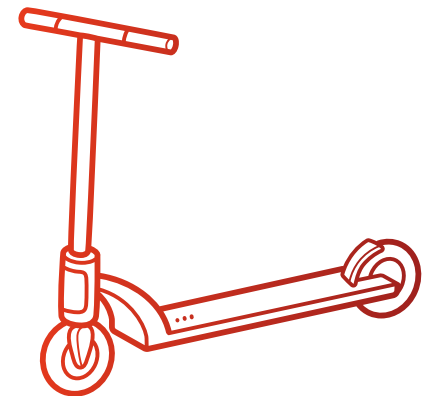
Material: 6 Teppichfliesen

RUND UM DEN VERKEHR 2

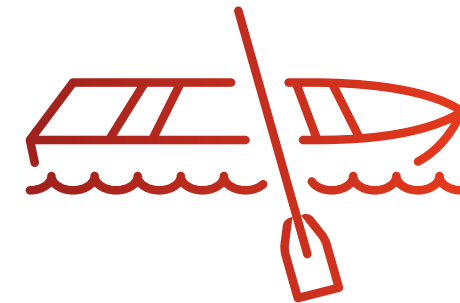
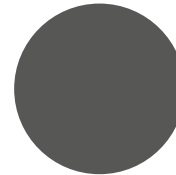


**Bewege dich mit deinem Tretroller fort!
Wie kommst du am besten voran?**

Material: 3 Teppichfliesen



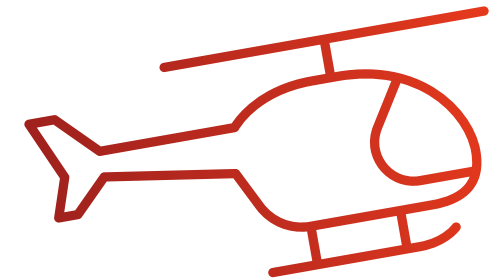
RUND UM DEN VERKEHR 3



**Bewege dich mit deinem Ruderboot fort.
Wie kommst du am besten voran?**

Material: 6 Teppichfliesen

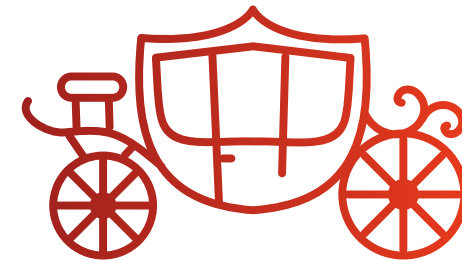
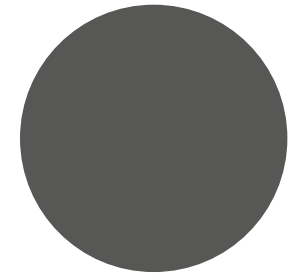
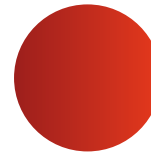
RUND UM DEN VERKEHR 4



**Bewege dich mit deinem Hubschrauber fort.
Wie kommst du am besten voran?**

Material: 3 Teppichfliesen

RUND UM DEN VERKEHR 5



**Bewegt euch mit der Kutsche fort.
Wie kommt ihr am besten voran?**

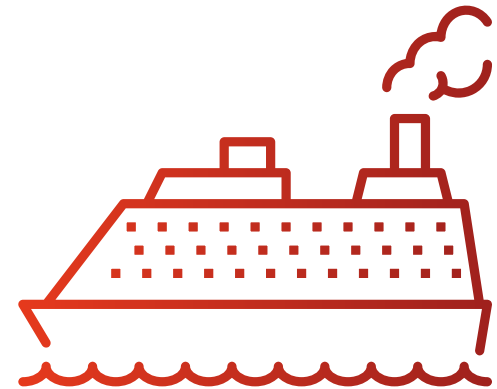
Material: 3 Teppichfliesen, 2 Seile, 2 Reifen, 2 Stäbe;

RUND UM DEN VERKEHR 6

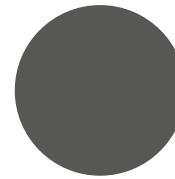


**Bewegt euch wie ein Schiff fort.
Wie kommt ihr am besten voran?**

Material: 3 Teppichfliesen, 2 Seile, 2 Reifen, 2 Stäbe;



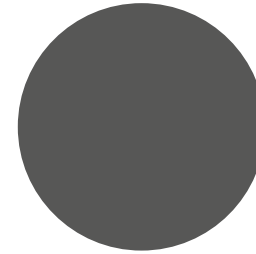
RUND UM DEN VERKEHR 7



**Bewegt euch wie ein Flugzeug fort.
Wie kommt ihr am besten voran?**

Material: 3 Teppichfliesen, 2 Seile, 2 Reifen, 2 Stäbe;

RUND UM DEN VERKEHR 8



**Bewegt euch wie ein Wasserskifahrer mit Boot fort.
Wie kommt ihr am besten voran?**

Material: 3 Teppichfliesen, 2 Seile, 2 Reifen, 2 Stäbe;

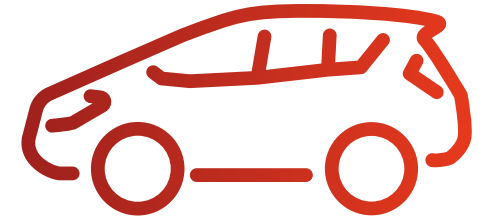
RUND UM DEN VERKEHR 9



**Habt ihr auch eine Idee?
Wie könnt ihr euch noch
fortbewegen?**

Material: 3 Teppichfliesen, 2 Seile,
2 Reifen, 2 Stäbe;

RUND UM DEN VERKEHR



STATION 1



STATION 9



STATION 8



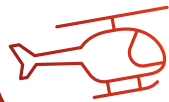
STATION 2



STATION 7



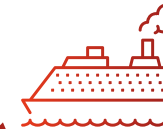
STATION 3



STATION 4



STATION 5



STATION 6