

STUNDE 6

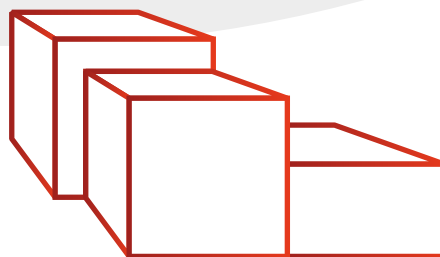
DIE BAUMEISTER- AUSBILDUNG TEIL 3

INTENTIONEN

Die Kinder vertiefen sowohl ihre Erfahrungen im Geräteaufbau bzw. Abbau, als auch im Drehen und Wälzen (Körperlängsachsendrehung). Neben den bereits bekannten Geräten wird in Stunde 6 der sichere Umgang mit dem Sprungbrett eingeführt und geübt. Weitere Stundeninhalte sind das Wälzen auf gerader Ebene und das Drehen und Wälzen auf der schiefen Ebene. Abschließend erhalten die Kinder einen Gerätepass (Urkunde), der den sicheren Umgang mit den Geräten bestätigt.

MATERIALIEN / GERÄTE

- M1 Feuer-, Wasser-, Sturmkarten
- M2 Aufbauplan Station A
- M3 Aufbauplan Station B
- M4 Gerätetransportregel
- M5 Hallenplan
- M6 Gerätepass (Urkunde)
- 8 kleine Matten
- 2 Langbänke
- 2 Sprungbretter
- 2 Weichbodenmatten



STUNDENVERLAUF

1. BEGRÜBUNGSRITUAL

Neben dem Begrüßungsritual wird darauf hingewiesen, dass die Baumeister-Ausbildung heute abgeschlossen wird und bei erfolgreichem Bestehen jedes Kind einen Gerätepass (Urkunde) erhält.

2. ERWÄRMUNG: FEUER, WASSER, STURM MAL ANDERS

Die Schülerinnen und Schüler spielen Feuer, Wasser, Sturm.

Zu Beginn bewegen sich alle Kinder frei in der Halle und ahmen die unterschiedlichen Fortbewegungsarten, die die Lehrkraft ansagt (evtl. mit Demonstration), nach.

Mögliche Fortbewegungsarten sind ...

- vorwärts bzw. rückwärts laufen
- Hopselauf
- Seitgalopp
- springen auf einem Bein bzw. auf beiden Beinen
- Froschhüpfer
- Vierfüßlergang, etc.



Während sich alle Kinder in der Halle fortbewegen, werden die Kommandos Feuer, Wasser und Sturm von der Lehrkraft gerufen und folgende Aktionen ausgeführt

- Feuer: Die Kinder rennen in die Ecken oder an die Wand.
- Wasser: Die Kinder springen auf eine kleine blaue Matte.
- Sturm 1: Die Kinder rennen zu einer kleinen Matte und schaukeln auf dem Rücken.
(Hinweis: Macht euch klein wie ein Päckchen!)
- Sturm 2: Die Kinder wälzen sich über eine kleine Matte.
- Sturm 3: Die Kinder wälzen sich wie ein Baumstamm über eine kleine Matte.

Hinweis

Bevor das Spiel beginnt, müssen die kleinen Matten in der Halle ausgelegt werden. Es ist darauf zu achten, dass die Mattenschlaufen unter der Matte versteckt werden. Danach werden die Bewegungsaufgaben mit den Kindern besprochen. Bei den Sturmufgaben empfiehlt sich eine Demonstration (z. B. Lehrerdemonstration).

3. HAUPTTEIL: VOM STURM WEGGEWEHT

Zunächst erfolgt der Geräteaufbau mithilfe der Aufbaukarten. Zwei Gruppen bauen Station A auf und zwei Gruppen Station B. Da die Kinder noch keine Erfahrungen im Transportieren eines Sprungbretts gesammelt haben, muss der richtige Transport zu Beginn thematisiert werden. Als visuelle Unterstützung dient M3 „Geräte-transportregeln“. Die Lehrkraft achtet auf einen regelkonformen Aufbau und kontrolliert diesen.

Daraufhin bekommt die Klasse folgende Aufgaben

1. Ein Sturm zieht auf. Er ist so stark, dass er euch wegweht. Rollend oder wälzend werdet ihr vom Sturm getrieben. Wie könnte das aussehen? Die Kinder bekommen Zeit, die Stationen zu erproben und die Ergebnisse anschließend zu präsentieren. Daraufhin findet ein Stationswechsel statt. Die Kinder, die Station A erprobt haben, gehen zu Station B.
2. Wälzt euch wie ein Baumstamm bergab. Könnt ihr euch auch bergauf wälzen?
3. Differenzierung: Könnt ihr euch auch bergab drehen? Könnt ihr euch vorwärts und rückwärts drehen?

Hinweis

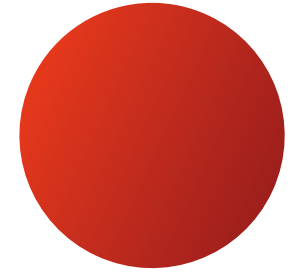
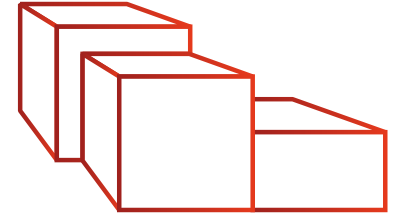
Die Lehrkraft achtet darauf, dass in regelmäßigen Abständen ein Stationswechsel stattfindet und die Aufgaben sowohl an Station A als auch an Station B erprobt werden können.

4. ABSCHLUSS

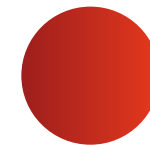
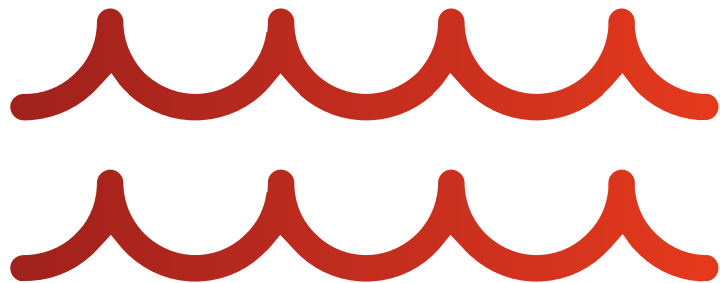
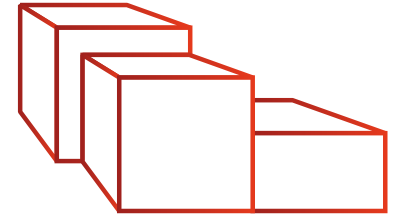
Die Kleingruppen bekommen die Aufgabe, sich eine kleine Show zu überlegen und abschließend zu präsentieren. Jedes Kind sollte ermutigt werden, ein Kunststück zu zeigen. Im Anschluss erfolgt der gemeinsame Abbau, die Gerätepassübergabe und ein ritualisiertes Stundenende (z. B. Sitzkreis).



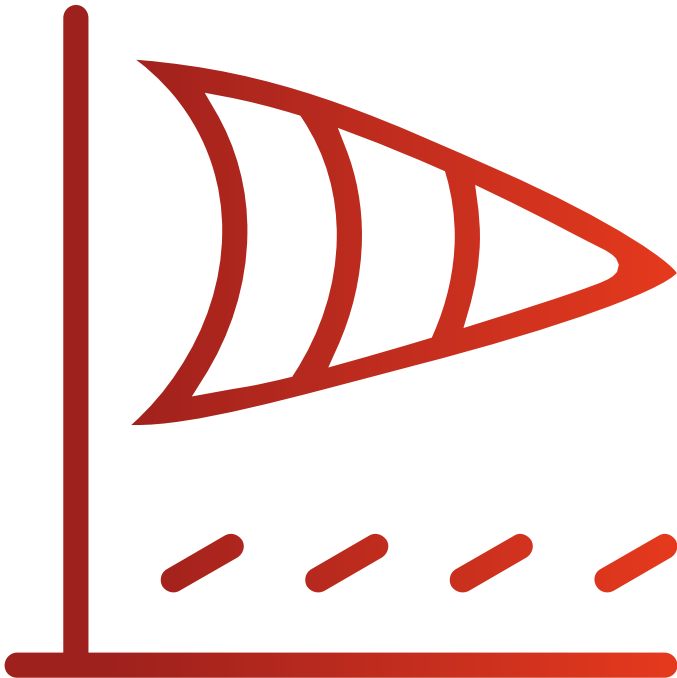
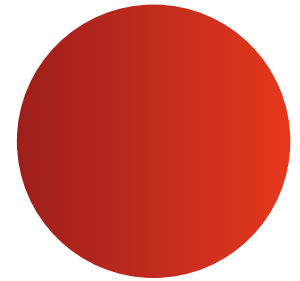
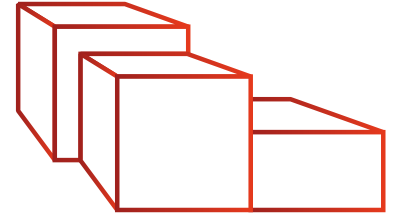
M1 Feuer-, Wasser-, Sturmkarten



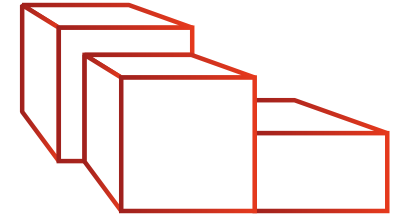
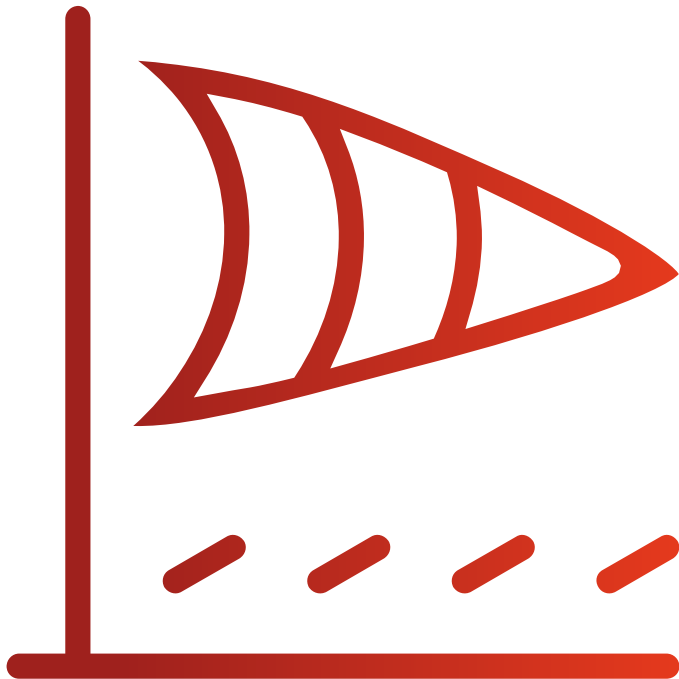
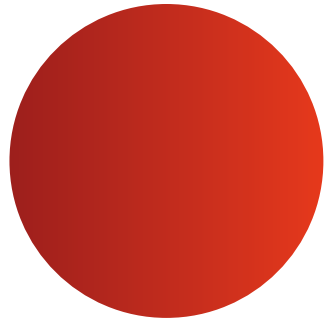
M1 Feuer-, Wasser-, Sturmkarten



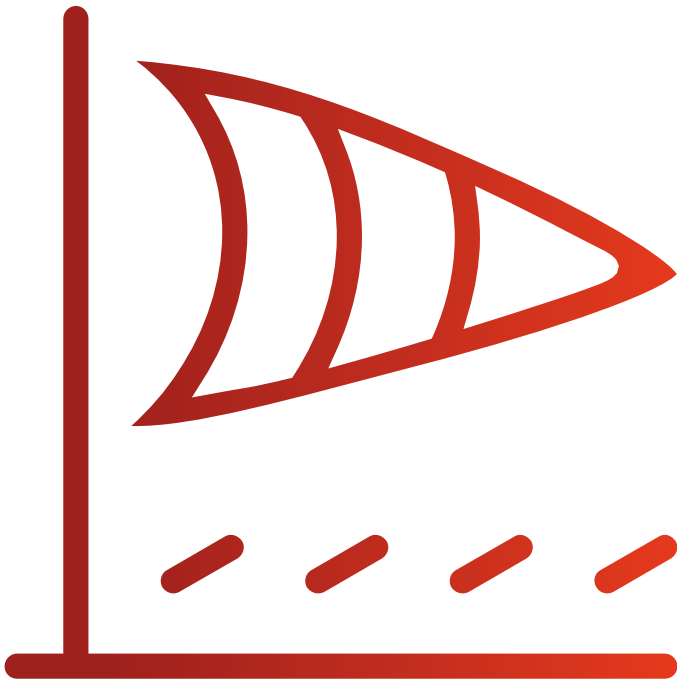
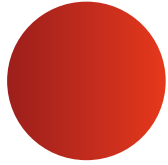
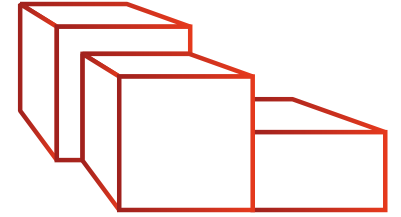
M1 Feuer-, Wasser-, Sturmkarten



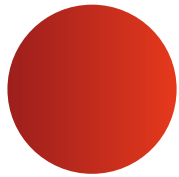
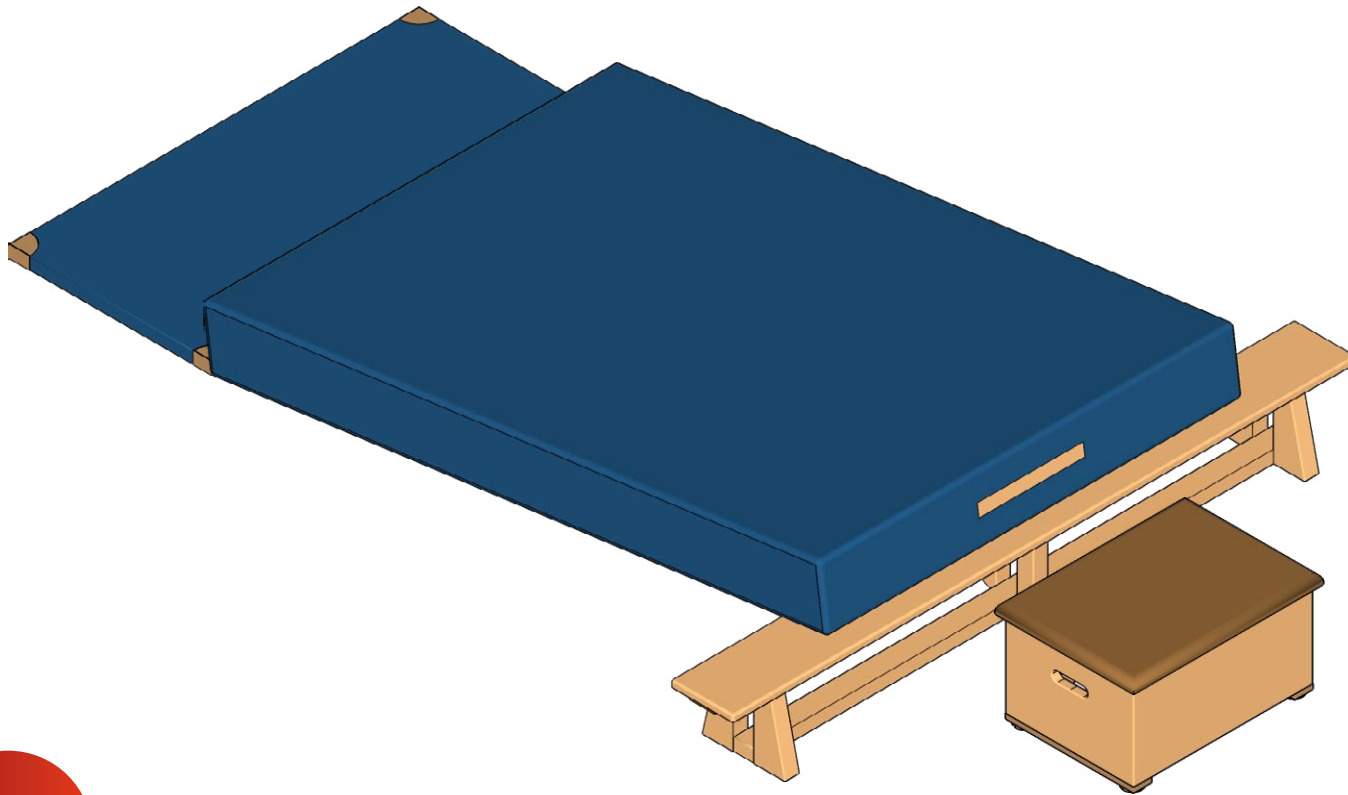
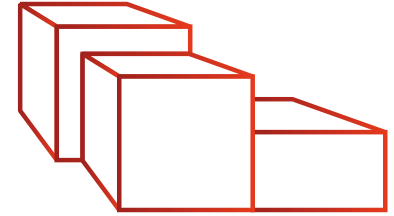
M1 Feuer-, Wasser-, Sturmkarten



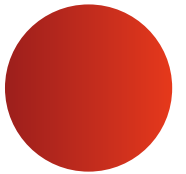
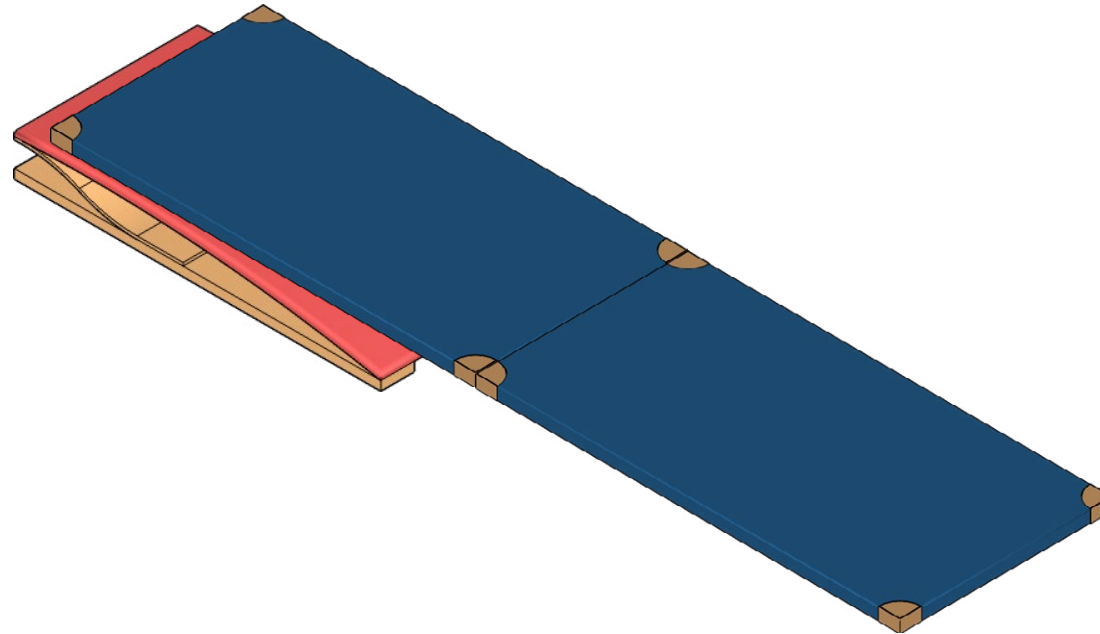
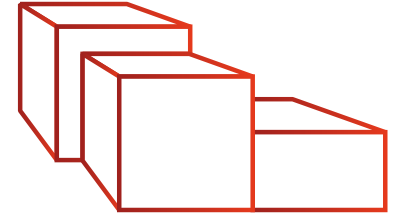
M1 Feuer-, Wasser-, Sturmkarten



DIE BAUMEISTER

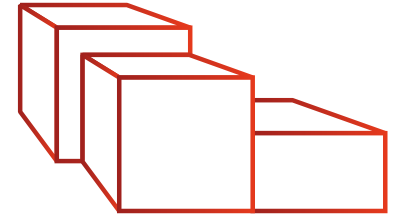


DIE BAUMEISTER



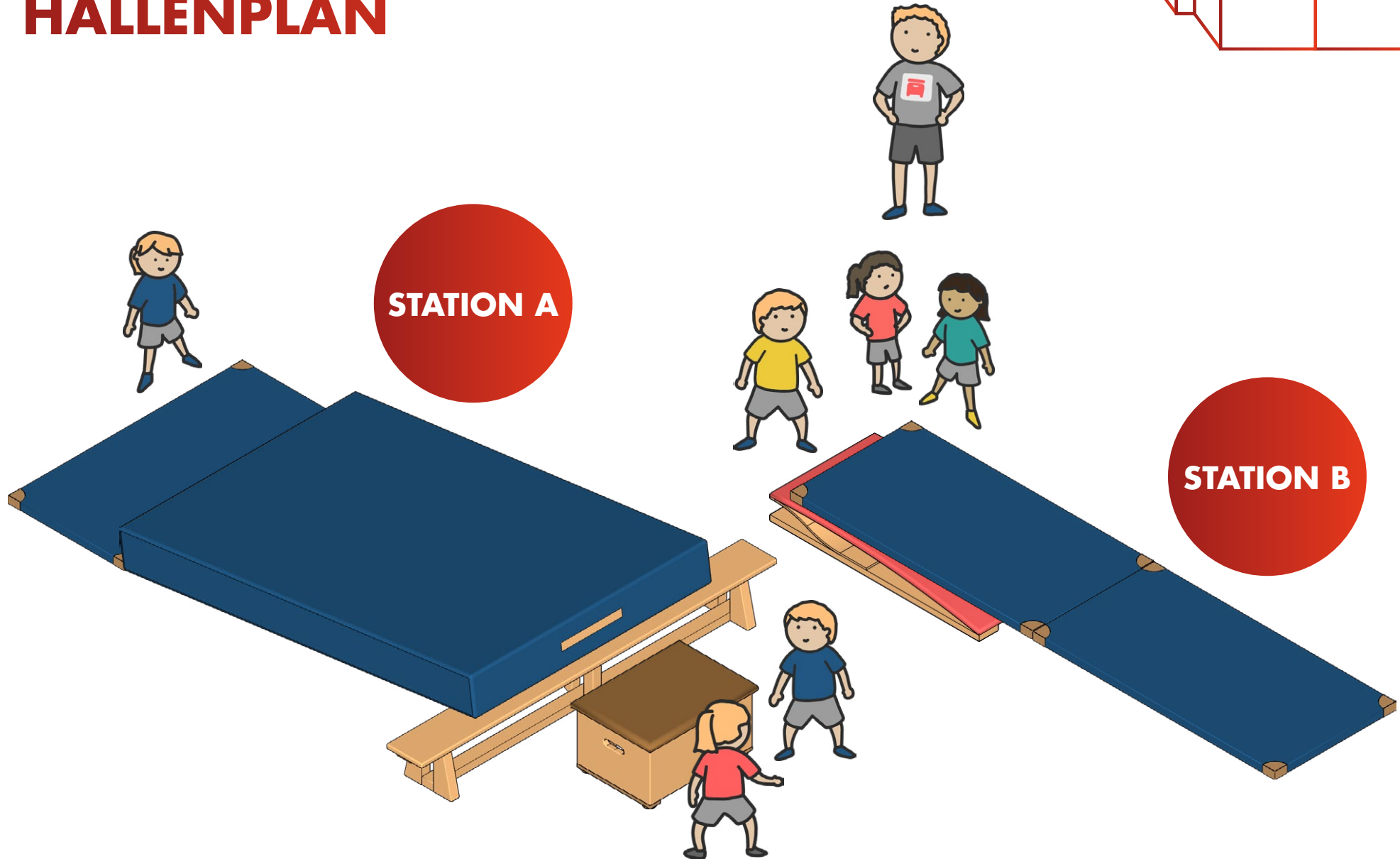
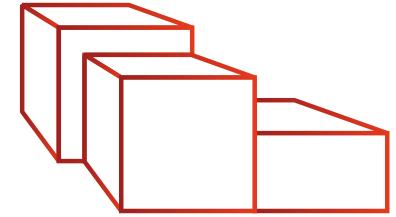
M4 Gerätetransportregel

GERÄTETRANSPORTREGELN: SPRUNGBRETT



**ANZAHL
HELPER:
4-6**

DIE BAUMEISTER: HALLENPLAN





SCHULETURNT

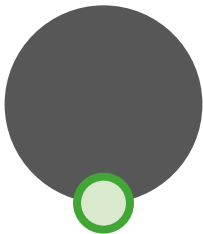
URKUNDE



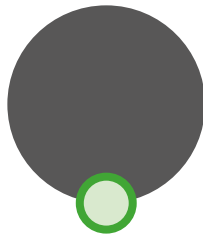
Name

**FÜR DEN ORDNUNGSGEMÄSSEN
TRANSPORT FOLGENDER GERÄTE:**

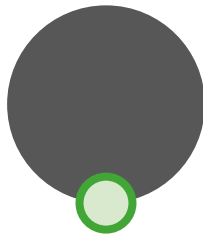
Turnmatte



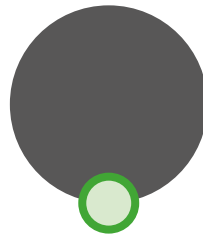
Weichbodenmatte



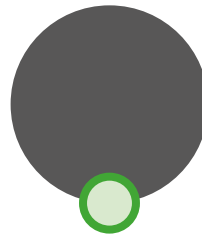
Turnkasten



Sprungbrett



Turnbank



GERÄTEPASS KLASSE 1

Unterschrift Lehrkraft