



SCHULETURNT



BEWEGEN AN GERÄTEN

**KLASSE 1 –
EIN UNTERRICHTSVORHABEN (UV)**

Hinweise zum Bildungsplan 2016, den physischen Voraussetzungen, der Gruppeneinteilung (Teamkarten / Zahlenkarten / App), Gestaltung Einstieg bzw. Stundenende

Teil 1:

Spielerisch Voraussetzungen schaffen

Teil 2:

Kennenlernen und Umgang mit Geräten

Teil 3:

Spielerisches und sicheres
Erlernen der Grundtätigkeiten

TIPP:

Holen Sie die Klasse zwischen der Erwärmung und dem Hauptteil erneut zusammen und verwenden Sie hierfür eine ritualisierte Organisationsform (z.B. Sitzkreis oder Langbänke).

UNTERRICHTSVORHABEN

| ES/DS | INHALT | BILDUNGSPLAN 2016 (Fußnote) |
|----------|--|--|
| 1 ES | TIERWELT TEIL 1 Kennenlernen unterschiedlicher Fortbewegungsarten und dabei die konditionellen Fähigkeiten spielerisch verbessern. | (0) spielerisch physische Voraussetzungen schaffen |
| 2 ES | TIERWELT TEIL 2 Schulen der Stützkraft und der Mittelkörperspannung. | (0) spielerisch physische Voraussetzungen schaffen |
| 3 ES | ZAUBEREI Das Gefühl von muskulärer Anspannung und Entspannung bewusstmachen. | (6) ein Gefühl von Anspannung und Entspannung entwickeln |
| 4 ES/DS | DIE BAUMEISTERAUSBILDUNG TEIL 1 - Sicheren Transport und Umgang mit Geräten schulen. - Erste Bewegungserfahrungen an den Geräten sammeln. | (1) auf verschiedenen Geräten mit unterschiedlichen Untergründen und Breiten balancieren (4) von erhöhten Positionen herunterspringen |
| 5 ES/ DS | DIE BAUMEISTERAUSBILDUNG TEIL 2 - Sicheren Transport und Umgang mit Geräten schulen. - Erweitern der Bewegungserfahrungen an den Geräten. | (2) sich drehen und wälzen auf einer schiefen Ebene und vom Gerät |
| 6 ES/DS | DIE BAUMEISTERAUSBILDUNG TEIL 3 (VOM STURM WEGGEWEHT) - Erweitern der Bewegungserfahrungen im Drehen und Wälzen (Körperlängsachsenschwenkung). | (2) sich drehen und wälzen auf geraden und schiefen Ebenen, am Boden, von Geräten |
| 7 ES/DS | DRAHTSEILAKT TEIL 1 - Festigen und vertiefen von Bewegungen im Bereich Balancieren. | (1) auf verschiedenen Geräten mit unterschiedlichen Höhen, Neigungen, Breiten und Untergründen in verschiedenen Fortbewegungsarten balancieren |
| 8 ES/DS | DRAHTSEILAKT TEIL 2 - Festigen und vertiefen von Bewegungen im Bereich Balancieren. | (1) auf verschiedenen Geräten mit unterschiedlichen Höhen, Neigungen, Breiten und Untergründen in verschiedenen Fortbewegungsarten balancieren |
| 9 ES/DS | SPRINGENDE UND HÜPFENDE TIERE - Sammeln von Erfahrungen im Bereich Springen und Landen. | (4) auf und über Geräte springen und von erhöhten Positionen springen |
| 10 ES/DS | DIE AFFENBANDE IST LOS - Sammeln von ersten Erfahrungen im Bereich Schwingen und Schaukeln. | (3) an verschiedenen Geräten schwingen (Täue) |
| 11 DS | ICH KANN - Die Kinder wiederholen bzw. festigen bekannte Bewegungen und überprüfen ihren Lernstand. | (1) – (4) (5) sich kletternd an Geräten bewegen und diese überwinden |