



SCHULETURNT



# BEWEGEN AN GERÄTEN

**KLASSE 1 –  
EIN UNTERRICHTSVORHABEN (UV)**

Hinweise zum Bildungsplan 2016, den physischen Voraussetzungen, der Gruppeneinteilung (Teamkarten / Zahlenkarten / App), Gestaltung Einstieg bzw. Stundenende

**Teil 1:**

Spielerisch Voraussetzungen schaffen

**Teil 2:**

Kennenlernen und Umgang mit Geräten

**Teil 3:**

Spielerisches und sicheres  
Erlernen der Grundtätigkeiten

**TIPP:**

**Holen Sie die Klasse zwischen der Erwärmung und dem Hauptteil erneut zusammen und verwenden Sie hierfür eine ritualisierte Organisationsform (z.B. Sitzkreis oder Langbänke).**

# UNTERRICHTSVORHABEN

ES/DS	INHALT	BILDUNGSPLAN 2016 (Fußnote)
1 ES	<b>TIERWELT TEIL 1</b> Kennenlernen unterschiedlicher Fortbewegungsarten und dabei die konditionellen Fähigkeiten spielerisch verbessern.	(0) spielerisch physische Voraussetzungen schaffen
2 ES	<b>TIERWELT TEIL 2</b> Schulen der Stützkraft und der Mittelkörperspannung.	(0) spielerisch physische Voraussetzungen schaffen
3 ES	<b>ZAUBEREI</b> Das Gefühl von muskulärer Anspannung und Entspannung bewusstmachen.	(6) ein Gefühl von Anspannung und Entspannung entwickeln
4 ES/DS	<b>DIE BAUMEISTERAUSBILDUNG TEIL 1</b> - Sicheren Transport und Umgang mit Geräten schulen. - Erste Bewegungserfahrungen an den Geräten sammeln.	(1) auf verschiedenen Geräten mit unterschiedlichen Untergründen und Breiten balancieren  (4) von erhöhten Positionen herunterspringen
5 ES/ DS	<b>DIE BAUMEISTERAUSBILDUNG TEIL 2</b> - Sicheren Transport und Umgang mit Geräten schulen. - Erweitern der Bewegungserfahrungen an den Geräten.	(2) sich drehen und wälzen auf einer schiefen Ebene und vom Gerät
6 ES/DS	<b>DIE BAUMEISTERAUSBILDUNG TEIL 3 (VOM STURM WEGGEWEHT)</b> - Erweitern der Bewegungserfahrungen im Drehen und Wälzen (Körperlängsachsenschwenkung).	(2) sich drehen und wälzen auf geraden und schiefen Ebenen, am Boden, von Geräten
7 ES/DS	<b>DRAHTSEILAKT TEIL 1</b> - Festigen und vertiefen von Bewegungen im Bereich Balancieren.	(1) auf verschiedenen Geräten mit unterschiedlichen Höhen, Neigungen, Breiten und Untergründen in verschiedenen Fortbewegungsarten balancieren
8 ES/DS	<b>DRAHTSEILAKT TEIL 2</b> - Festigen und vertiefen von Bewegungen im Bereich Balancieren.	(1) auf verschiedenen Geräten mit unterschiedlichen Höhen, Neigungen, Breiten und Untergründen in verschiedenen Fortbewegungsarten balancieren
9 ES/DS	<b>SPRINGENDE UND HÜPFENDE TIERE</b> - Sammeln von Erfahrungen im Bereich Springen und Landen.	(4) auf und über Geräte springen und von erhöhten Positionen springen
10 ES/DS	<b>DIE AFFENBANDE IST LOS</b> - Sammeln von ersten Erfahrungen im Bereich Schwingen und Schaukeln.	(3) an verschiedenen Geräten schwingen (Täue)
11 DS	<b>ICH KANN</b> - Die Kinder wiederholen bzw. festigen bekannte Bewegungen und überprüfen ihren Lernstand.	(1) – (4) (5) sich kletternd an Geräten bewegen und diese überwinden